المراث والمؤلفة والعنم والمفاذة والعنم

مايو سنة ۹۳۸

ربيع الاول سنة ١٣٥٧

ربيسع الاول

* في هذا الشهر الميمون، أذن الله بان يطلع في هذا الاقليم من جزيرة العرب في بلد الله الحرام ، بدر منير ، ليضيء بنو ر ، الساطم الذي حو قبس من نور الله جل وعلاء ارجاء العالم ؛ فكانت ولادة سيدنا « عجد » رسول الله عَيَيْتِهِ فَي أَحِد ايام هذا الشهر الاغر، ألا وهو يوم الاثنين. وما أن استكمل (ﷺ) أر به بن عاماً من عمره المبارك حق بعثه الله اله الناس بشيراً ونذبراً ، برساله عامة ، يبلغهـ ا الناس عامة ؛ لاصلاح مماشهم ومعادهم ، هي رسالة النوحيد الخالص والهدى الوضاء ؛ والنور البهيج ، والدعوة الى مكارم الاخلاق ، والى النا لف والنا زر على الخير والحق والفضيلة ، والنحالف على محو الشر والباطل والرذيلة . و استمر الرسول علي في جهاده المقدس، في تبليغ رسالة ربه العالية باللسان أو لا ثم بالسنان ، ففتح الله بهذا النور الوضاء قلوبا غلفاً وآذاناً صما وأبصاراً عمياً ، ثم انتشر ضياء هذه الرسالة بسرعة أدهشت العال ، هي سرعة انتشار النور ، فغشي العالم نور لامع جذاب ، منبعثمن سم الإعان والاحسان ، فاطأن الناس واستبشر العالم بمدالتجهم وسارفي طريق السمو والككال، أجيالا تلو أجيال فلا غروا إذن ان يتذكر المسلمون والعالم أجمع باستهلال (الحرر) حذاالشهر الاغرذ كريات المجد ومعانى النبات والتضحية والاقدام

معجم منازل الوحی - ۲ –

للاستاذ المحقق رشدى بك ملحس الصالح

ذو طوی

قال ياقوت : ذو طوى بالضم موضع عند مكة ؛ وقيل هوطوى بالفتح . قال الشاعر :

اذا جئت اعلى ذى طوى قف ونادها عليك سلام الله يا ربة الخدر هل المين ريا منك ام انا راجع بهم مقبم لا يربم عن الصدر وقال البكري: ذو طوى بفتح اوله مقصور منون على وزن فعل واد بمكة ، قال ابن اسحق حدثني عبدالله بن أبى بكر انالنبي عبد الله يا النهى الى ذى طوى عام الفتح وقف على راحلته معتجراً بشقة برد حبرة حراء وانه ليضعراً سه تواضعاً لله حين رأى ما أكرمه الله به من الفتح حتى ان عثنونه ليكاد يمس واسطة الرحل (ص ٤٥٧)

وقال الازرق: بطن ذى طوى: مابين مبط ثنية المقبرة التى بالملاة الى الثنية القصوى التى يقال لها الخضراء تهبط على قبور المهاجرين دون فخ (ص٠٠٥) وقال أيضاً: مسجد بذى طوى بين ثنية المدنيين المشرفة على مقبرة مكة وبين الثنية التى تهبط على الحصحاص وذلك المسجد بنته زبيدة بأزج، حدثنا ابو الوليد قال حدثني جدى أخبرنا الزنجى عن ابن جريج عن وسى بن عقبة ان نافعاً حدثه ان عبد الله ابن عمر أخبره ان رسول الله على المسجد، حدثنا ابو الوليد قال وحدى وفى حجته حين حج تحت معرة فى موضع المسجد، حدثنا ابو الوليد قال وحدى جدى اخبرنا مسلم عن ابن جريج قال وحدثنى نافع ان ابن عمر حدثه ان رسول جدى اخبرنا مسلم عن ابن جريج قال وحدثنى نافع ان ابن عمر حدثه ان رسول

الله عَلَيْهِ عَلَىٰ يَعْزَلَ بِذِى طَوى فَيبِيت به حتى يصلى الصبح حين يقدم مكة ، ومصلى رسول الله عَلَيْهِ ذلك على اكه غليظة ليس بالمدجد الذى بنى ثم ، ولكنه أسفل من الجبل الطويل الذى قبل الدكمية بجمل المسجد الذى بنى بيسار المسجد بطرف الاكة ومصلى رسول الله عَلَيْهِ أسفل منه على الأكة السوداء تدع من اللاكمة عشرة أذرع أو نحوها بيمين ثم يصلى مستقبل الفرضين من الجبل العلويل الذى بينه و بين المكبة (ص ٤٦٦)

وقال الفاسى: ذى طوى الموضع الذى يستحب فيه الاغتسال المحرم هو مقتضى ماذكره الازرق فى الموضع الذى يقال له بين الحجونين لانه قال بطن ذى طوى مابين مهبط ثنية المقبرة التى بالمعلاة الى الثنية القصوى التى يقال لها الخضراء تهبط على قبور المهاجرين وفى صحيح البخارى مايؤيد هذا ، وقال الذووى انه موضع باصفل مكه في طريق العمرة الممتادة ويعرف اليوم با بارالزاهر (شفاء الغرام) وقال ابن حجر: ذو طوى بضم المطاء و بفتحها وقيدها الاصبلي بكسرها ، وقال ابن حجر: ذو طوى بضم المطاء و بفتحها وقيدها الاصبلي بكسرها ، واد معر وف بقرب مكة ويعرف اليوم ببئر الزاهر وهو مقصور منون وقد لا ينون فتح الباري ج س ص ٣٧٨) وقال ملاعلى القارى: قال ابن جماعة ان ذا طوي مابين الثنية التى ينحدر منها الله المن الوادي المدروف بالزاهر و بين الثنية التى ينحدر منها الى الابطح والمقابر (شرح المناسك ص ٥٤)

وقال الزبيدى : ذو طوى مثلثة الطاء وينون ، قرب مكة يعرف الآت الزاهر (التاج)

قلت

(ذو طوي) بضم اوله وهو المشهور ، واد يمرف بهذا الاسم واقع في محلة مرول ، وفي الجهة الغربية الجنوبية من مكة ، وهو يمتد من الحجون المتصلة بمقبرة المملاة الى ربع السكحل المسمى قدعا بالثنية الخضراء ، وهذا الربع بهبط على

قبو رالمهاجر ين المعروفة اليوم بالختلم. و يتصل وادي ذى طوى هندريم الكحل بواى جرول، أما الوادي الأخير بالى وادى جرول فيمتد الى ماو را مالقشلاق للعسكرية ومنها يسير باعوجاج الى جهة اليمين فيتصل فى طريق المسفلة بوادى الراهيم ، و يتصل من غربيه بوادى الزاهر الممروف اليوم بالشهداه ، و وادى طوي يسمى اليوم (ببير المندى) و يعرف ايضا بوادى (الضبع) وهذا الاسم قديم ذكره ياقوت فقال:

(الضبع) بضم اوله واد قرب مكة أحسبه بينها و بين المدينة (ج ٢ ص ٤٧٤) وذكره الزبيدى في ناج المروس ولم يحدداه ، بيد انى اطلعت على حجة شرعية كتبت في القرن الماضى حددته تحديداً شافياً فقد جاه فيها : (خريق العتيبية من وادى ضبع على يسار الذاهب من ريع السكحل الى شعب الحجون من محلة جرول) وجاه فى موضع آخر منها (ثم الحجون ثم وادي ضبع الذى فيه برطوى).

وقد وهم بعض المؤلفين فأطلقوا على بعان ذى طوى اسم (وادي الزاهر) عواله ولمل هذا الالتبلس نشأ من رواية الناس عن وادي الزاهر في (بحث الآبارالتي باسفل مكة في جهة التنهيم) فقد قال في شفاء الغرام: (ومنها الآبار المعروفة بآبار الزاهر الركبير و بقرب الشبيكة آبار أخر يقال لها الزاهر الصغير ؛ و بقرب هذه الآبار بير ببطن ذى طوي على مقتضى ماذكر الازرق في تهريف ذى طوى انتهى ماذكره الفاسى ، وهذا يدل على ان ذا طوى ليسمن أحدها ، ولكنها يصاقبانه ، ومن هذا نشأ الالنباس فظن الرواة انه من إحدى هذين الواديين ، ورواية ملاعلى القادى تؤيد رأينا حيث يقول: (ان ذا طوى ما بين الثنية التي يصمد اليها من الوادى المهروف بالزاهر)

التاريخ وأهميته

- ۲ -

للملامة الشريف عبد الرحمن بن زيدان تقيب الاسرة المالكة بالمغرب الاقصى

أيهما المصغون النبلاء !

هل كان يمكننا لولا التاريخ أن نميز بين الشرائع والاحكام ? ونعرف قصص الانبياء عليهم الصلاة والسلام ? وسير الخلفاء الهظام ، والملوك والامراء وآثار البخلاء وشمار الكرام ? وعل كان من الممكن لولا التاريخ أن نعلم ماعسى أن يوجد في الاسانيد وطرق الرواية والنقل من انقطاع أو عضل أو تدليس أو إرسال ، أو مجاهيل أوجهال ، والاسانيد هي وسائل الدين ? وهل كان متأتياً أن نحقق الناسخ من المنسوخ ، والراجح المرجوع اليه من المرجوح المرجوع عنه ? هؤلاء المهاجرون والانصار والبدريون وسواهم في طبقات أخرى أكنا نستطيع الفرق بينهم لولا التاريخ الذي دلنا عليهم ? ثم يتلوهم بنفس الاعتبار، تمييز الصحب من الاتباع؛ والاتباع من ِ تَابِعِيهِم ، و من كان فاضلا أو مفضولا ؛ أو معرو واً أو مجهولا ، ناهيك باحوال الرواة وطبقاتهم ونمبيز الضمفاء منهم وقدر الثفاة قدرهم ، ومعرفة القول المعمول به من المهجور والمنأخر من المنقدم والسابق من اللاحق. . أكان يتضح كل ذلك لولا الناربخ الذى أراه الفن الاجتماعي الضرورى ، والعلم المتأكد لمعرفة كل شيء مه، و بناء كل أساس عليه ؛ ولولاه لما شعر آت من الخلق بذاهب ، ولا اتصل حاضر منهم بغائب ، أكانت تمرف المسالك والمالك ومنشأ الام وتطورها ، والاطوار التي مزت عليهـا دون أن نلجأ الى

التاريخ وفروعه يفيدنا بكل ما تحاول ، ويفيض علينا نوراً يهبنا الارشاد والاهتداء لما نريد . . هذه العبادات وأوقاتها ، والمعاملات الشرعية أكثرها يو منها مثلا الاساك والافطار والحج و الزكاة وعدة المرأة ومدة الحل ووضع الجنين وحلول الدين و انصرام الآجال أيفرض إمكان ضبطها دون تقييد التاريخ ودراية التاريخ ?! أوليس التاريخ يرافقنا في كل شأن من شؤوننه الاجتاعية عامة أو خاصة واليه نضطر في جميع مالدينا ؟!

أن الناريخ — وأعيد القول - هو العلم الضروى ؛ وهو أخطر العلوم الاجتماعية شأنا ، الذي يقدر أن يهبنا كل ماتقدم وسواه من معرفة انسابنا وأحسابنا ودرجة إتصال الواحدة منها بالاخرى وأهميتها وتقديرها . ولا أز يدكم تعريفا بالتاريخ فقد عرفتم أنه كاشف العواقب وناشر المناقب ؛ ومذيع أقدار الدول وعظاء الرجال ، والمبرهن عن مقاماتهم في كل مجال .

التاريخ يهدى الحاكم ويرشد القضاء المادل الى تدقيق الشؤون وإيضاح النوازل وقد كشف غوامض الزور والتدليس في غير قليل من القضائط الراهجة والحوادث التي تطرأ في كل وقت يحفظ التاريخ نفسه لفا ، من هذا النوع ، مانتداوله من قضية رئيس الرؤساء التي أدلى بها يهود خيبر بمقد يتضمن أن الذي عِنفيلية أسقط الجزية عنهم يوم فتح خيبر . . فلا قدم ذلك الى حافظ المشرق أبى بكر الخطيب؛ قال: هذا منهور، لان فتح خيبر كان سنة سبع من الهجرة ، وسعد مات قبل ذلك يوم بني قريظة ولان معاوية إنما أسلم سنة شمان بعد فتح مكة فكيف يشهد فيا وقع قبل ذلك عند فتح خيبر سنة سبع ?! فأزاح ببيانه التاريخي كل شبهة ؛ عن تزوير ذلك فتح خيبر سنة سبع ؟! فأزاح ببيانه التاريخي كل شبهة ؛ عن تزوير ذلك المقد ؛ و بطل سعي المدلي به ورد . . . ثم في سنة ثلاث عشرة ومائة والف زمن سلطنة الجد السلطان اسماعيل الا كبر أدلى اليهود بنظير أثرهم المزور

مرة وماً عليه بتاريخ غرة صفر عام ثمانية وعشرين وسبمائة ، سمى مختلقة نفسه عدين ابراهيم بن عبد الرحن الهروى والعاطف عليه قاسم بن يحيى بن أحمد بن سعادة ، وعلى ذلك الصك المفتعل عدة افتاآت بابطاله ودحض حجة مريد الادلاء به للاحتجاج . . وقد ألم بذلك كله الشريف العلمي في (جامع نو ازله) و تعدد ظهوره مرات آخرها عام اثنين وار بعين ومائة والف على مافى (طألعة نشر المثاني) .

وفى مقدمة صحيح الامام مسلم أن المعلى بن عرفان قال : حدثنا ابو وائل قال خرج علينا بن مسمود بصفين ، فقال ابو نميم يعنى الفضل بن دكين حاكيه عن المدلى أثراه بعث بعد الموت? أيمنى لان ابن مسمود توفى سنة اثنتين أو ثلاث و ثلاث و ثلاث يقبل انقضاء خلافة عثمان بثلاث سنين ، وصفين كانت فى خلافة على بعد ذلك بسنتين فللا بكون ابن مسمود خرج عليهم بصفين وهناك غيرها وغيرها .

CY

ثقف فكرك

خير للانسان ان يمضي ساعات فراغه في مطالعة احسن ما كتب واجودما صور من مناحي الحياة المختلفة وتنمية فكره واتساعه ملوماته وكل هذا لا تجده ايها القارى و الافي مجلات :

«الهلال. المصور الدنياوكل شيء الاثنين التربية الحديثة الرياضة البدنية . الماموف المنهل» في المنهل ا

بادر بمراجعة الوكيل ألوحيد للحجاز (السيد هاشم نحاس) بمكة المكرمة

الكةب والصحف التى أنصح للناشئة بمطالعتها دأى الادبب حرير،

تلقيت هذا الدؤال من مجلة « المنهل » الغراء ، وجوابه عندى كالجواب على من يسأل فيقول: ما هو الغذاء الجيد الذي نتمهد به الطفل ؟ فالغذاء الجيد هو ما اجتمعت فيه عناصر النمو على أن لاتجهد في هضمه المدة ، وهذا هو بعينه الجواب على السؤال المتقدم مع تغيير في بعض الالفاظ . فالكتب والصحف التي انصح للناشيء بقراءتها هي التي تنفق فيها عناصر المنفعة الذامة ، أو هي التي تنمي فكر القارئ وتوسع مداركه وتضيف الى عمره الخاص اعماراً مختلفة فيها كثير من معاني الخبرة والنجارب والنبوغ ، ثم هي التي تنهضم في عقل الناشي بسبولة دون أن تؤثر على عقله بصلابة عنصر من عناصرها ، أو وعو رة مسلك من مسالكها فانا لا أنصح للناشئ بقراءة الكتب الموضوعة في فلسفة القصائد وتطور المذاهب وتاريخ الاديان ، كا لا انصح الناشيء بقراءة الكتب الموضوعة في فلسفة القصائد في المسائل السياسية العميقة .

ومثل الناشيء في قراءة هذه الابحاث كالجاهل بمسالك الارض يضرب في صحراء ممتدة على مدي النظر ، متحدة الممالم ، متشابهة المسالك لاتسقيها غاديه في السهاء، أو جارية في الارض ، واني لعقله مها بلغ من الذكاء _ ان يتفق عن عبقريه ترشده الى الجادة ليجتاز هذه العقبة المخيفة ، وطبيعي جداً والحالة هكذا ان يبقى حائراً برسل البصر الى ماحوله وفي رأسه عاصفة من التفكير والاضطراب ذلك وصف ينطبق على هذا الذي يقدم على دراسة الابحاث السالفة دون أن تمكون له ملكة تمهد لفكره البحوث المو يصة في أساليبها ومعانبها وطرق تفكيرها. واتما انصح للناشيء بقراءة الكتب التي تبحت في الادب والفن ، والتي

تطرق الاساليب الجدية في الاستبحاء من الحياة والبيئة ومناظر المكون

فنى الآداب والفنون لذة روحية عميقة ، ومدّمة فية لما فيها من الالحان الخالدة التى تصل الى القلب عن طريق الدامة في مشاهد الحون ومظاهر الطبيعة وأساليب البيئة وتاريخ حياة الافراد التى نستنبط منها نماذج الامية السالفة والحاضرة .

كل هذه صور تدخل فى دائرة الفن والادب ، وهى بعينها الغاية البعيدةالتى يرمى اليها الاديب المخلص لفنه والمؤمن به أيمانا حارا عميقا

اذن فانا انصح قلناشئ بقراءة الـكنب التي تبحث في نقد الآداب والفنون وسير اغوار الحياة وتصوير المناظر الطبيعية .

اريد من الناشىء أن يبحث عن الجال فى الصخرة الصاء والوردة العابقة فى الصحراء الموحشة والحديقة المزهرة ؛ فى الكتب القديمة والحديثة والحديثة والخيرا فى الاخلاق والعادات والنقاليد .

أريد من الناشي ان لا تستهويه نواحي الحزن والمكا بة أو نواحي المواطف الجامحة أو المواطف الذائبة في الادب والفنون

انما بجب أن يقرأ الصور الجدية والنماذج المملوءة بالحياة والنمردوالفتوة في نقد الآداب وابتكار الاساليب الرفيعة والاستقلال الفكرى .

ولعل خير من نضمه في هذه القائمة هوالاسناذ عباس محمود المقادة فهونموذج للاديب المبتكر الذي لاتهمه نواحي المواطف والاغراق في الخيالات والافلاطونيات قدر ما يهمه البحث الجدى ونقد الآداب على مقاييس طريفه مبتكرة ، فكتب الاستاذ المقاد هي أولى الكتب التي انصح الناشيء بمطالعتها لانه تدربه على السعى و راء الحقيقة ، والتأمل في الحياة على ضوء من المقاييس والامثلة القويدة

الحية ثم هى نماذج للادب الرفيع الذى يعطى المطالع من المعرفة والخبرة اضماف. ما يأخذ منه من أوقات فراغه .

وبعد . فما هي السكتب التي أنضح الناشيء عطالهم ا ?

انصح الناشي، بقراءة كتب الاستاذالمقاد وكتابي ثورةالادب وفي أوقات اللفراغ للد كنور هيكل بك وحصاد المشيم للاستاذالمازي و والفر بال به لميخائيل تحييه و و على هامش السيرة ، و (من بهيد) و (من أحدث الشعر والنتر) و (حافظ شوقي) للدكتور طه حسبن و دَتاب (المدينة والاسلام) للاستاذ محد فريد وجدي ، وكتاب (في أصول الادب) و (آلام فرتر) للاستاذ الزيات . اما البحوث العلمية فالاجدر بالناشيء مطالمتها في الكتب الحديثة لما فيها من التعقيد وكثرة اللف من اختزال الطرق في التحقيق والتمحيص ثم خلوها من التعقيد وكثرة اللف وألدو ران ، فكتاب (حياة محد) مثلا هو اجدر عندي بالمطالمة من الكتب القديمة الموضوعة في سيرة الذي عليه السلام ، لانه يعطيك دراسة وافية عن القديمة الموضوعة في سيرة الذي عليه السلام ، لانه يعطيك دراسة وافية عن النبي العربي ثم هو في نفس الوقت يفتح اماه ك سبل النقد والتمحيص في الاخبار والوقائم ، والاستناد الى المنعلق والمقل في طرق البحوث والمواطف والمول.

أما المصحف . فارى الناشىء المواظبة على مطالعة بحلق « الرسالة » (والهلال) وتلبعها السياسة (الاسبوعيه ففيها بحوث طريفة قيمة لولا المسائل السياسية التي تستغرق كثيرا من صفحتها . ولزاما على الناشىء تحرى الطرائف الفنيسة التي توجد احيانا في بعض الصحف السيارة كالاهرام ، والبلاغ ، واخيرا الروايات الحديثة المترجمة عن الادب الفربي والتي تتناسب مع الذوق السامى وطبيعة اللانسان المهذبة مكة جربر



الد كتو ر طه حسين

اذا رايتم فى نظرياتى ارتجاجا وفى اسلوبى حشواً فأعاذلك مظهر احتفلت به من مظاهر التجديد فى التفكير و فى الادب « لسان حال الدكتو رطه حسين »

قرأت المشير ناصع التعبير كالد كتورطه حسين . فهذا الاديب البارزلم يكن عامل بروزه احتفال تفكيره بروائع الادب يستخلصها أو يبتكرها ، ولم يسكن عامل سطوعه الأدبى خلق اجواء جديدة من الأدب ولم يكن باعث اشراقه التفوق. على اقرانه في العلوم وفلسفة الآداب والفنون ، وانحا يعود بروزه وتعدود شهرته الأدبية الطائرة الى عاملين اثنين ، احدها نفسي هو الجرأة والاقدام على مناهضة النظريات المحترمة ، والآراء المحتبرة ، واحتفاب غير المقدس بدلها وغيرالمالوف والدعوة الى ما احتقبه من النظريات . وثاني العاملين حسي هو جال الاسلوب وجاذبيته ، جاذبية تغيض بالابداع والاشراق ، على ماتتموذبه عن اعين حاسديه من ضروب التكرار والحشو !

منذ أربعة عشر عاماً خلت ، وكانب هذه السطور يطالع مقالات الدكنور المنتثرة بين اعمدة الصحف ويقرأ نتائج قريحته في كتبه فا منت بعد طول الاختباد بان الدكتور اديب جبار بطل ولكن لابد رجة انه يلقى نفسه في التهلكة بعون الخادة سممة ، او اتماء شهرة بافهو ثائر (فدائى) من نوع الحاذق، وبرجه المشيد الذي ينقض منه كالباز الاشهب على مجتازى سبل الاعدب من قادة وغير قادة هو « قارعة الطريق الادبي» ، هناك فى المنبط الافيح السهل الجيل يكن الدكنور بهراوته الحربائية لمن تحدثه نفسه بالنقول الى قان ائشهرة الادبية فما يكاد بحس بدنو اى ادبب يحلق فى جوه ، من الوصول الى ذروة المجد وذيوع الصيت الاوانقض عليه فجاة بهذه المراوة المرزة ، بدون سابق اندار ، بعملها فيه ضرباً وتمزيقا وتشهيراً وتزييقاً فاما ان يكن هذا الادبب رياضياً ماهراً ومصارعاً قوياً فيتحمل الضربات والابراق ولكنه يمضى في طريقه شاقاً هذا السيل من التهديدات والزمجرات والابراق والارعاد ، واما ان يكون ضعيف المادة والأدب والفكر فيخرصر يماً اليدين والفم و ينسحب من الميدان خائر القوى مشدوها بهذه القوة المباغنه . . :

كذلك كان شأن الد كنور مع اعلام الادب العربي الاساتيذ الازهريين فهو يضرب ويضرب ولايبالي على من تقع الضربة ، وكيف ببالي وهو في «برج من عاج» هو عمادة كلية الآداب بالجامعة الصرية ، ولسكن من الانصاف وقول الحق ان نعترف بلباقة الذكتور طه فيمن يضرب ، وفي كيف يضرب ، وفي متى يضرب هو يعرف هذه الأمور كلها . فاذا كانت ضربته ، ووجهة لمثل الدكتور محد حسين هيكل ، فانما يضربه في مداعبة وخفة ولطافة واغتبار واذا ضرب مثل الاستاذ الاسكندري _ وهو ازهري الثقافة _ فانما يضربه في شهو بن لشاعريته شدة ونبز فالجود الازهري ، واذا ضرب شوقي فانما يضر به في تهو بن لشاعريته و براعته وثلم لنجديده و روعته : واذا ضرب حافظاً ، شاعر الشعب ، فانما يضر به في تمو بن لشاعريته و براعته وثلم لنجديده و روعته : واذا ضرب حافظاً ، شاعر الشعب ، فانما يضر به في تمو بن الشاعرية في تحفظ و تنويه :

وعند الدكتورطه حسبن الوان من الطلقاء الذين اعتقهم من نقده وتجريحه لحاجة فى نفسه او لحاجات فى اقلامهم ، نذكر منهم امير الأدب الفكاهى ابراهيم المازنى ، فانه على تمرضه لنقد الدكتور والتشهير بتفكيره سلم كل السلامة من

« مبضمه » وند كر كذلك منهم الاستاذ عباس محمود العقاد الذى اصطنعه لنفسه وحا باه محاباة بارة ، حتى رشحه لأمارة الشمر اخيراً مع ما يحوم حول جدارته لهذه الأمارة من شكوك وتهم ، لها الحق في أن تحوم : : .

ويما يثير الدهشة و يدعو الى أيقاظ الملاحظة الدقيقة أن يكون اسم الد كتور طه حسين ، قبل عدة سنوات المع اسم أدبى في الشرق العربي ، وأن تثير شهرته المنافسة والاعجاب ، ثم أذا بنا نرى هذا الاسم يختنى رويداً رويداً حتى يكاد يصبح اليوم نسيا منسياً ، لولا عمادة كلية الآداب ولولا ما يحمله الد كتور من الالقاب الدلمية والامجاد الأدبية .

ولعل الدر في هذا الخول بعد الظهور يعود الى طبيعة الله كتور نفسه عوالى ما اعتراه من الثبات او الجود على النظريات التي آمن بها اعان العجائز من منافاة العقل والأدب والفكر الحي الجديد النير لنعاليم العقل والفكر والأدب القديم المظلم حالما أن هذه النظرية تحطمت على صخور الامتحان والتحتيق العلى الاخير فظهر أن لا جديد تحت الشمس ، وأن هذا الجديد أذا فرض وجوده ، لا يقوى ولا يستمد الحيوية والتقدم الامن الروح التي يضفيها عليه القديم ، واذن فليحط هذا القديم ، عظاهر النجلة والتبجيل وليدرس حق الدراسة ، ليدرك ما فيه من اسرار مدهشة في الحضارة والفكر والفن والعلبيعة والاقتصاد ، وما الى ذلك كله من مظاهر النهوض

قالد كتورطه حسين قد حمل من قبل، رأيه هدم هذه النظرية الادبية القويمة بمعول التشكيك والتفييل والتزييف ، حملها في مقالاتة في الصحف، وفي دروسه بالجامعة وفي تأليفه في الادب .. حملها بصورة انصع حين كتب « الايام » و حديث الاربماه » و حملها بصورة افظع حين كتب » في الشعر الجاهلي » و حملها دشكل أبشع حين بحث في ضمير الفائب في القرآن الكريم .. وكانت نظريانه تلقى رواجا يوم كان الناس في هذا الشرق العربي مغمور من باضواء

مدنية الغرب؛ مبهورى الابصار بكهر بائها ومناحى تفكيرها ومظاهر مدنيتها ، هم يومذاك ميالون الى كل مايقدس أو ربا معجبون بكل ما يحط من شأن الفكر الشرقي الخامل وتراث الفكر الشرقي المطمور اندفاعا اعمي مسخرا وزراء التوهيم · الاور بى المسيطر وجريا وراء قوة الغرب المتسلطة .. ناما اليوم قد نفض اللاس عن كواهلهم غبار التقاعس ، والقوا عن جفونهم رماد التناعس فقه تطلموا الى اعائدة مجدهم القديم، واضافة مجد حديث اليه خصوصا وقد رأوا من خفايا المدنية الغربية ما أدار سخريتهم وهزأهم وشاهدوا من مظاهر ترديها الى اسفل ماقوى رجاءهم ؛ وتطلعوا بحكم هذا النطلع السياسي والاجتماعي الى حياة ادبية عربية اسلامية مستقلة ، تقوى فيهم روح الحماسة فى الدين والوطنية وتغذيهم بمكنوز السلف الامجاد ؛ لهذا راح الناس وراء هذا التراث الاسلامي العربي باحثين منقبين محتفلين ، ولهذا وجد هذا الأنجاه الحميد الجديد فيدفة الادب العربي الحديث فاصبح اليوم ، وكل همه وكل مأر به أن يصل ألى درجة رفيمة من السمو الحثيث تجهله يتحول ادباً عربيا في لحمته وسداه؛ وهيكله وصداه، وحمل الرايه رجال من اعلام الادب الحديث ؛ ثمن تشبعوا بالنظرية الحديثة واطأنت نفوسهم اليها وايقنوا كجاحهم بها ؛ وتجاحها بهم ، فكتب الاستاذ المرحوم مصطفى صادق الرافعي _ وكان يكتب من قبل _ كتابه «و حي القلم » وكنب الدكتور محمد حسين هيكل_ وماكان يكتب من قبل ــ كتابيه « حياة محمد » وَيُطَالِنَهُ « وفي منزل الوحي » وكنب الاستاذ توفيق الحكيم روايتيه « أهل الدَّكُهُفُ ومحمد » عَيَنِكُنِّي . وكنب الاستاذ ممروف الارنؤطي « سيد قريش » وكتب الشاعر المبقري احمد محرم قصائده في » مجد الاسلام «وكتب الاستاذ احمد امين « ضحي الاسلام » وكتب الدكتور فريد رفاعي « عصر المأمون، والدكتورزكي مبارك النثر الفني في القرن الرابع، وكتب كثير ون غيرهم من حملة لواء التجديد ، في هذا اللون الجديد المغري من الادب انصرف الادباء الذين كانوا بالامس القريب دعاة الادب الغربي البحت عالى هذه الناحية المحربية الاسلامية يغذونها بنترجم وشعرجم عفمه الناس لهم المجاهم الميمون عفدا ما كان من امر التحول الجديد والنطور الحديث فاما ما كان من امر الدكتور طه حسين فانه عقب ان شعربهذا النيار الجديد عالمندفع الى الامام عوقف منه موقف المبهوت .. ابهذه الحركة الرجعية تنهدم العلالي والقصور « الهايلافية التي شادها الدكتور على انقاض الرجعية والرجعيين ? وما هو السرقي هذا التحول المسريع في تفكير هذه الامة في وهل اذا كان تحول الشعوب يتم بهذه السرعة الاستهوائية فهل من حتى قادة الافكار وحاة رايات المبادئ ان يتحولوا بحكم عمول الامة الى الرجعية عن مبادئهم التي اشتهر وابها والتي اقاضوا بها نو را على القاوب الدي والابصار القاعة ؟ وهل ياتري ينسي لهم ماضيهم الحافل بالتجديد القاوب الدي والابصار القاعة ؟ وهل ياتري ينسي لهم ماضيهم الحافل بالتجديد منهم بطولة ام رجيعة وجودا في وبالتالي هل يصح للدكتور طه حسين ان ينقض اليوم ذاك الغزل الجيل الذي حاكه بالامس وهل يصح له ان يبرم اليوم و يناصر قضيه كان بالامس اقسي القضاة عليها واحفلهم بافسادها ؟ ؟

هذه المشاكل متداخلة لابدانهاجالت بخاطرعيد الادبجولانا قويا زاخرا بالاضطراب واستيحاءالفكر واستمراض الاحوال الاجتماعية والادبية والتأمل العنيف ! ولكن الدكتورطه « شديد الاثرة » كا يقول عن نفسه ، وفيه خنزوانة وكبرياء وهذا ما فسره على ان يمكث في موقفه ، تتكانفه عوامل الاقدام والاحجام .. اتري هذه الحركة الرجعية الجديدة تخمد بعد هذا الاستمال الموقوت ، فينجح الدكتور النظر في موقفه الادبى الدكتور النظر في موقفه الادبى كله من جديد ؟!

ولكن الحركة استمرت وارتفع ضجيجها ، وعمت انوارها ، وصار لها قادة زعماء جدد ، أيدوا بقادتها المبررين الاولين ، وفي طليمتهم أمير البيان «شكيب

ارسلان » وما نظمه من « جيش » دفاع يتكون من « ضباط » مهرة ، وجنود بواسل ، فلما شعر الدكتور بهذا النجاح من الحركة حدر الدقبي ان استمر على تصلبه ؛ ومن هنا راح يستجدي « سيرة ابن هشام» و بستدر «السيرة الحلبية» وغيرها شيئا يقوله فكتب كنابه « على هامش السيرة » . و والله العظيم يمينه برة صادقة انه لقد وفق تمام التوفيق في هذه التسمية ، فلقد البس كتابه ثو بالمواثم قامته وحالته ، فكتابه هذا كتاب على الهامش من السيرة النبوية العظيمة بوائم قامته وحالته ، فكتابه هذا كتاب على الهامش من السيرة النبوية العظيمة لا يكاد يدنو من جواهرها الا كا يدنو « المغرب » من « المشرق » والمغرب هو كتاب « على هامش السيرة » أه سه ، والمشرق هو كتاب « حياة محمد » والمغرب الله كتور محمد حسين هيكل .

وهكذا مالت شمس شهرة الدكنورطه للغروب، بسبب هذه العوامل النوية التي تضافرت على اخفاقها، واذا به صامت واجم، لا يبدى، ولا يمتلك لشمسه رداً وقد آذنت للغروب، ولا يمتلك لها اشراقا وقد اعلمت بالقعاوب الشمسه رداً وقد آذنت للغروب، ولا يمتلك لها اشراقا وقد اعلمت بالقعاوب اوالحق يقال ان قصو رالدكتورطه على الظواهر السطحية من السيرة النبوية يمرضها عرضاً سطحياً في اسلوب قصص جذاب ان هذا القصور من الدكتورغير مقصورة على السيرة فحسب حتى يؤاخذ فيه لاجلها خاصة ؛ بل هو يتناوله في جل ما كتب وما يكتب. هو لا يتكلف النعمق واشباع البحث، وانما يرسل هذه ما كتب وما يكتب. هو لا يتكلف النعمق واشباع البحث، وانما يرسل هذه المقالات ارسالا سهلا فيه كثير من نصاعة التعبير وسحر البيان، وفيه كثير من المقالات ارسالا سهلا فيه كثير من نصاعة التعبير وسحر البيان، وفيه كثير من فيقول اشياء اخترعها خياله حين لا تراه في كتابه وذكري أبي العلاء » يتعسف فيقول اشياء اخترعها خياله حين لا نوم للاختراع ، منها ادعاؤه ان هممرة النمان السين قلبت ناه كما في النات المقاوب ناؤها من السين في الناس وقال ان الميم فتحت بعد ذلك لكثرة النات المقاوب ناؤها من السين في الناس وقال ان الميم فتحت بعد ذلك لكثرة الاستمال .. هو يقول هدا مع ان معني « المعرة » الشدة .. فما باله ينفي تسمية الاستمال .. هو يقول هدا مع ان معني « المعرة » الشدة .. فما باله ينفي تسمية دا الاسم للاحظة معني كثرة الزحام المعرف كثرة الزحام المعرف كثرة الزحام المعرف كثرة الرحام المعرف كثرة الزحام المعرف كثرة الرحام المعرف كثرة الرحام المعرف كثرة المعرف كث

فى بلد الله الحرام، وهذا «القيروان» بافريقيه و « سر من رآى» بالمراق و «ينبع» بالحجاز على الجيم بهذه الاسماء لملاحظة أوصافها وحالاتها. لاجرم ان العرب في تسميهم لبلد انهم ومواقعهم كثيراً ما براعون الملاقات التى تجمع بين الاسم ومسماه وهذه العلاقات تخفى احيا فاو تتجلى حيناً .. وتأمل اللاكتور طه فى كتابه « ادبب »الذى وجه فيه عنايته لتصوير حياة اديب هذا الجيل ومواهبه ونزعاته وتفكيره، فاذاهو يصوره فى صورة سخيفة تستدعي الضحك والازدراء ، لانه شخصية مرقمة ، ذات شعور مختل وهواطف فجة ، واعصاب مضطربة ، وفيها جبن ونهور ، تحدها حدود جزء من الريف والقاهرة وتطير الى باريس لنلهو وتمبث وانفرق في الخلاعة الى اذنبها من الريف والقاهرة وتطير الى باريس لنلهو وتمبث وانفرق في الخلاعة الى اذنبها وتقع فى حاة الرذيلة بصراحة ما مثلها بصراحة متسترة و راء سنار حب الرحلة لتحصيل العلم والسمو فيه ، وتصل بها حياة الخلاعة والادب الموبوءة في نهاية المرها الى الجنون المطبق بعد ان ظلت غارقه الى اذنبها فى الماذات الشهوانية امرها الى الجنون المطبق بعد ان ظلت غارقه الى اذنبها فى الماذات الشهوانية الماة تلكرامة والمقل والعلم والدين والشرف والكرامة

هَكذا صور الدكتور طه حسين اديبه العالمى فى كتابه « اديب، فهل ياترى هذا الوصف وهذا التمثيل برضيان ادماء الجيل ؟!

ومن براهيني على ما كان يشغف به الدكتور من الضرب اللادع كتبابه:

« حافظ وشوق » فني هذا الكتاب حاول تحطيم شاعرية شوق و زعم ان مطراناً
ارقي منه ومن حافظ مها .. منزلة لايدعيها خليل مطران بنفسه ولكنه الدكتور طه الشديد الاثرة ...

اما كتاب الدكتور «من بعيد» فهو مجموعة مختارة من مقالات اصطفاها من المستمراض المبارات ادبه القديم والحديث وفيها القويم والسقيم وهي لا يخرج عن أدب الاستمراض السماحي لجوانب الحياة والادب والاجماع ، وكذلك قل في كتابه « مع المتنبى » فهو استعراض لا بسط جوانب شاعرية المننبى .

و بحسبك دليلا على تماءس الدكتور طه عن الخوض في لجيج التحقيق ولو كان ادبياً ان تتأمل الحادثة التالية : اجتمع هو وزميلاه الاستاذان أحمد أمين والعبادي واتفقوا ثلاثتهم على وضع سلسلة جيدة من الكتب التار بخية تجلل ترات الاسلام وحضارته في المقل والاجتماع والادب، وأوكلا اليه البحث في الناحية الادبيه لانه عميد الادب. . فاماها فقد المجزمهم تعاواً خرجا فجر الاسلام وضحى الاسلام، واما هو فلم ينبس ببنت قلم وترك وعده بدون وقاء حق ساعة كتابة هذه السطور. فهل ياترى هذا التقاعس شيء يصطنعه الدكتو رعن عمد، التلايس بنصب أولكثرة مالديه من المشاغل والمهات ? ام أنه تقاعس مصدره الشعور بالاخفاق فيالوحاول 1؛ علم أى الحالين واقع عندالله جلوعلاً ولاثم عندالدكنور طه ثانيا ١١١ وليعب البيانيون الحشو والنكرار ؛ وليمدوهامن نتائج ضعف البيان أما لدكتور فقد رآي فيها مهيم تجديده ، فاتخذ منها لترام قلمه « شارعاً ، مهدا وحفه بجنان من ساحريته ، فاستقام له الحشو والتكرار وعدا منه تجديداً بديماً ، ومن ثم أخذ بهما امتيازاً خاصاً من « حكومة » أساليب الكتابة والادب برغم كثرة الناقدين والمستهزئين ! ومادام الدكتور علىما ينشئه املاءاً فلاضيرعليه ولا ملام فالاملاء ارتجال والارتجال مدعاة الحشو وآلة التكرار، وآية الارتجاج !! ومن هذا الارتجاج قوله في « ذ كرى أبي الملاء ، (الطبعة الثانية) ص ١٠١:

« أجل لا نستطيع أن نقول أن الشمراء قد أحدثوا فى الشمر فناً حديثاً لم تعرفه الآداب العربية من قبل بل هم لم بنجاو زوا الفنون القديمة المعروفة في المصر الاول من بنى العباس » وقوله بعد ثلاثة أسطر : ---

« و بعد فهن ذا الذى ينكر علمينا أن نقول أن فنا جديداً من فنون الشمر قد حدث فى ايام ابى العلاء ولم يعرفه الناس من قبل »

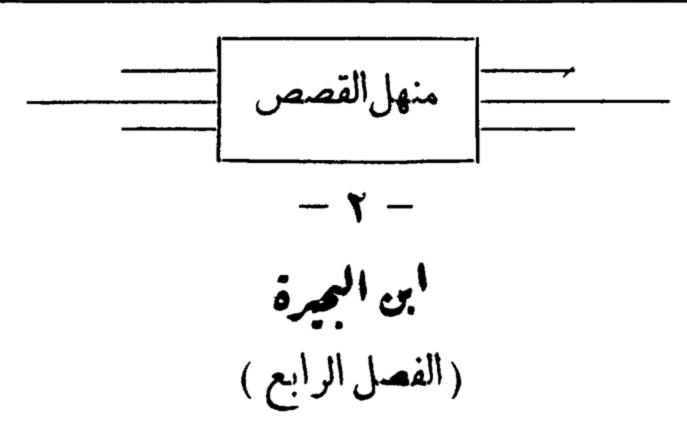
الآن فهمت مفزى قول الراجكوتى في هنوان كتابه في الملاء: « أبوالعلاء وما اليه » فانه قصد: « وأبطال ما نسبه اليه الدكتورطه حسين في كتابه ذكر أبي العلاء ومرجياوت واشباهها من الباحثين المخلطين . • الآن استبان لي أن

جملة « وما البه » درة فريدة من درر البيان اجادالاستاذ عبد العزيز الراجكوتى في وضعها ؛ واستعمل فيها قولهم مغزى « خير الكلام ما قل ودل »

ومن المدل ان نقر ران الدكتور طهم باعث سامية في استمراض الحياة الادبية المصرية ، هو خبير بها جدا وقدير على تصويرها بريشته الفنانة . . أما حين يحاول التحدث في الحياة الادبية في غير الجو المصري فهذا يخفق لا محالة . . اقرأ كتيبه حلاياة الادبية في جزيرة العرب » وطبقه على هذه الحياة تجد الكتيب بجرى وراء خيالات مختلقة وافتراضات مصطنعة لا صلة لها الآن بالحياة الادبية في هذه الجزيرة في غالب الامور ، والحكم للغالب كما يقولون ا

ومن الحق أن نعترف بان الدكتور قد ساعد بجراءته على قشم كثير من غيوم الخول والخور المتلبدة فى حياة الاديب فيمصر وغير مصر ولقدجالد وصابرطورآ **بالحق** وطوراً بالباطل ، وقارع وناضل تارة هن حرية الفكر والادب ، وتارة عن الاخير، أما الآن فما اجزم بان مكانته بقيت له، او تزحز حعنها بفعل النحول الحديث الذي لم يوفق لمسايرته كما بجب ! وتعجبني منه صراحته ورونق اسلوبه وشفوفه عن مراميه بدون جلبة ولا ضوضاء ولا تكلف ، و بدون انحطاط ولا ركاكة ولا أغراب ، و يعجبني منه عدم مبالاته بما تواضع عليه الناس فيحياتهم الاجتماعية من عادات ، وأن له في الهلال والمقنطف لفصولا رائمة في الادب تنم على مواهبه وتضلمه من الادب القديم ، وله في السياسة الاسبوعية فصول تشهد بتدفقملكتهبالمعانى واللغة وحسنالتعبير فيالوصف والاجادةفي الاستمراض والقصة وبالجملة فادب الدكتورطه حسين هوشيء بين أدب المفالة وأدبالقصة ي فكتاباته كلها آخذة من الجهتين بطرف. ولو كنت ممن يحق له منح الالقاب في الادب المعاصر للقبته بـ « أمير الادب الاستعراضي والدعاوة الى التـــجـديد » . . . أما رأى الاول والاخير فيه فهو أنه أديب أدى رسالته وانتهى عصر زعامته ناما

العصر الذي يستقبلنا فله زعماء بدأت أسماؤهم تلمع في صفحاته على ما يغمر هامن ظلال



للاديب أحمد رضا حوحو

بكت «نجاة» زوجها وندبت طفلها الذى اصبح يتيا ، وكان الحزن الفتاك يستولى عليها ويذهب بها لولا ان « عزة » عشيقها الاول الذى لم تنسه رغم هذه الكارئة العظيمة ادركها بنصحه وتشجيمه ونفخ فى قلبها فأثار حبها الدكمين وبعثت فيها روح جديدة ، بل ابدلت الك المرأة الارملة المذكوبة بفقدان زوجها المصابة بيتم أبنها ، فناة فى زهرة شبابها تبتسم لها الحياة ، فناة تبنى فى كل آن قصوراً شامخة من احلام الحب وتغرس فى كل لحظة رياضا زاهرة من آمال الغرام وما هى الا ايام قلائل حتى اصبح فقيدها نسيا منسيا وحل محله « عزة » الذى تزوجته « نجا » واسلمته عنان قابها ، فاصبح يتصرف فى احولها حسب ، شيئته وارادته !

ولم يكف و عزة ، هذا النصرف الذى يراه الى أجل مسمى ولم يقنع بهذه السيطرة التى يعنقد انها سوف تنتزع منه متى ما كبر الولد واذا رزق هو أولادا افيه يشون فقراء كاعاش هو جل حياته ? . كلا ! . . لايريد هدا النهيم الزائل ولا يبنى صرح حياته على هذه السمادة المؤقتة ، بل ينبغي ان يلحق الطفل بأبيه و يترك الميدان واسوا انهره ومن حين ما اخذاجت هذه الافكار في نفس و عزة ، اصبح يفكو صباح مساه في كيفية تنفيذها واخيرا اهتدي ، اليس ان نجرة تتفاني في اصبح يفكو صباح مساه في كيفية تنفيذها واخيرا اهتدي ، اليس ان نجرة تتفاني في

حبه وتضحى بكل غال ف سبيل مرضاته 19 فلما ذا لا يستفل هذا الحب في تنفيذ خطته الوجرب ذات يوم فعرض الامر على زوجه معللا بانه لم يستطع الحياة مع هذا الطفل الذى يذكره زوجها القديم وانها عن قريب تصبح ذات اولاد آخرين تتسلى بهم عن هذا الطفل الذى لم تحب اباه ابدا : ولم تستطع نجاة تحمل هذه الضربة الموجعة من يدي حبيبها ، بل اصفر وجهها حتى كاد يغمى هليها واى قلب على وجه البسيطة قلب حيوان او انسان ذكر او انثى يستطيع تحمل فكرة كهته الفكرة ويرضى بقتل طفله وقطع فلذة كبده الولكن الحب الاعمى يفعل بصاحبه المدهشات و يحمله على افظع الجرائم ، ولا يزال « عزة » وراء عشيقته حتى اقنعها بصحة فكرته ، واجبرها عليها ، وكان من أمرها ما اسلفناه

عشرة سنوات مضت وبجاة تنردد في خلالها على البحيرة فتجد غالبا طفلها بجانب الذي يسميه ابي (على) وكان هذا لايجهل انها أمه ، ولكنه يتجاهل منتظراً الفرصة المناسبة لرفع الغطاء: وتارة تجد الام أبنها يلعب في تلك البتعة نفسها التي تركته فبها قبل سنين : فتفيض عليه من عطف الامومة وحنوها وقد الفها الولد الفا شديدا حتى صاركا ابتعدت عنه خفق قلبه الصفير لفراقها فاتهم نفسه بالغلو في حب هذه المرآة الغريبة ، ولكنه لم يسمه الا المجيُّ خصيصي لهذا الحجل للاجتماع بها وكثيرا ما يقول في نفسه لماذا لم يجمل الله هذه المرآة (التي يحبها وتحسن اليه) أمه وها هو اليوم اصبح في الحادية عشرة من عمره فصار رجلا يرعى الغنم بنفسه ومرارا تأتيه «نجاة »من بميد حاملة علمها كثيرة من ﴿ الحلوي * واللمب » فيشتغل الولد في اللمب والاكل وتبتى هي في حراسة غنمه وتراقب جميع حركاته وسكناته ، باكيه نادمة على ما فملته من ابماد ابنها ، وتزوجها ، لأن زوجها صار منذ اشهر عاكفا على الخر والميسر ينهب مالها نهما ، ولا يجيئها الا نادرا ، وعاتبته ذات يوم ، وكان ساعتنذ في حالة سكر فلطمها على وجهها وهددها بالحاقها بزوجها وطفلها أن لم تصمت . وقعت هذه الجلة على قلب « تجاة » كأنها سهم وصار الضيا في وجهها ظلاماً ، وفهمت ان هذا المجرم هو الذي قنــل رشاداً ؛ اوتآمر على قنله واهتدت الى جميم الاشراك التي نصبها لاقتناص ثروتها ، وسرعان ما استحال ذلك الحب العظيم بغضا شديدا ، ونهضت لفورها قاصدة ابنها لتاتى به وتذهب

الى الشرطة الاخبارهم عن المجرم ولـكنها ما كادت تصل الى شاطئ البحيرة حقى احسب بحركات خطى تنعقبها فالتفتت واذا بعزة الذي لم يترك لها الوقت الاي مفاهمة كانت ، بل وثب عليها كانه أسد ضار ماسكا برقبتها ، ولم يشعر هذا الاونصل حاد يمزق احشاء فارتخت يهداه وسقط قنيلا ونهضت « نجاة ، متمجبة واذا بها نجد ابنها امامها عاريا ، و بيه خنجر يقطر دماه . . كان الولد يستحم في الجانب الآخر من البحيرة حيمًا رآى هذا الرجل الوحشي يخنق المرأه التي يجبها كثيرا وتحسن اليه كثيراً واحس بدافع عظيم وباعث ملح يدفعه الى قتل هذا الرجل الذي يبغضه بغضا شديدا ، وان كان لم يره في حياته قط فاسرع نحوه وقبل ان يرتدى ملابسه اخرج منها خنجره الحاد الذي اعده لمصارعة الذئاب وطمن به الرجل فارتحت مليه نجاة وهي تردد هذه الكليات :

۔ آه ١.. ياولدى الدزيز انقذت أمك، وانتقمت لابيك ١١.. (احمد رضا حوحو)

معمل انطر ترانفي

الى زوار المسجد النبوى الشريف من الحجاج

اذا وصلم الى المدينة المنورة ورغبتم في اقتناه ابدع المطرزات الفنية من جميع الانواع والالوان فاقصدوا محل المطرز الفني الشبخ (ابر اهيم عماره) بالشارع الجديد ، فمنده تجدون تفنداً في السارع الجديد ، فمنده تجدون تفنداً في السارع الجديد ، فمنده تجدون تفنداً في السارع الجديد ، فمنده تجدون تفنداً في السارة المحديد ، فمنده تجدون تفنياً في السارة المحديد ، فمنده تحدون تفنياً في السارة المحديد ، فمنده تحدون تفنياً في المحديد ، فمنده تحدون تفنياً في السارة المحديد ، فمنده تحدون تفنياً المحديد ، في السارة المحديد ، في السارة المحديد ، في السارة المحديد ، في المحديد ، ف

الصناعة عجيباً وتجديداً وابتكاراً.

ا كبرواشهر محل للنطريز بالكتابة والنقوش بالمدينة المنورة معمل الشيخ أبراهيم عماره فاقصدوه تجدوا ما يسركم وليس الخبر كالعيان.

بحث طريف جامع

مهمة الاديب فى الحياة

للاديب الكبير (س)

مثل ما نجيب عن مهمة كل كائن حي في هذا الوجود ؛ بل مثل ما نجيب عن مهمة الانسان من حيث هو انسان في هذه الحياة ، كذلك تكون الاجابة — في رأيي — عن مهمة الاديب في الحياة ، فالاديب ان هو الا انسان قبل كل شي ومهمته كمهمة سواه ، مهمتة لافرق بينها و بين غيرها من مهات الاحياء اللهم الا في السكيفية التي تتكيفها ، وفي اللون الذي نظهر به .

وقبل أن نأخذ في بحث كهذا ، وقبل أن نجيب عن المهمة الملقاة على عاتق الاديب ، لابد لنا من وقفة استفهام ، أو بعبارة أخرى لابد لنا من أن نسأل عن مهمة الحياة قد يستدرجنابل هو يستدرجنا محقيقة الى أن نسأل سؤالا آخر له أهميته ... هذا المسؤال هوماهى غاية الحياة ، ماهى مهمة الحياة ، واخيراً ماهى غايم ، إما مهمة الحياة فقد يمكن تلخيصها ماهى مهمة الحياة ، واخيراً ماهى غايم ، إما مهمة الحياة فقد يمكن تلخيصها في عبارات موجزة ، بعيدة عن النبسط ، و بعيدة عن النصنع ، و بعيدة أيضا عن النهويش الذي اعتاد بعض السكتاب أن يظهر وه ... مهمة الحياة هي أن تستمر ... وتستمر ، وأن تظل محافظة على سنتها الداعة التي هى (حفظ النوع) الما الاحياء فلحكل منهم مهمته الخاصة به ، ومهانهم على اختلافها وكثرتها ، قد الما الاحياء فلحكل منهم مهمته الخاصة به ، ومهانهم على اختلافها وكثرتها ، قد تمتاز مهمة كل حي في هذا الوجود من بنى الانسان بان لها غرضا ساميا جميلا ، عتاز مهمة كل حي في هذا الوجود من بنى الانسان بان لها غرضا ساميا جميلا ، فلك هو نشدان الحال ذلك هو الطموح الى المثل العليا ذلك هو العمل والجهاد فاستمرار في سبيل الارتقاء والتحسين الارتقاء الذى اساسه الذوة والتحسين الذى عامنه الحال

استمرار ومحافظة على النوع ، وتطور ، هى ذى اقانيم الحياة ، أو بعبارة اخرى هى ذى مهمتها ، وهي هىغاينها ، وجهاده ستمر في سبيل الارتفاء والنحسين تلك هى المهمة المفروضة على كل انسان ، وتلك هي (الطريق المعبد) الذى لا طريق سواه كما هو الواقع يصل به الى السمادة التى هىغاية الانسان وأمله المنشود والآن فلمنتوغل قليلا ، ولنمش برهة وجيزة في ميدان الحياة ... ولنملق نظرات سريعة على الاشباء التى تبدو فيها أمام الرائى لاول وهلة ... أو على الاشخاص البارزين فيها تحت ضوء الحياة المصرية التى نميش فيها الآن ...

اننا نجد الطبيب والمهندس والتاجر والزارع والصناعى والعامل كا نجد المم والمحامى والموظف والصحافى والـكاتب والشاعر وغير هؤلاء من الاشخاص ولقد يكون في ذكر هؤلاء كفاية للاستدلال على نوع الاعمال التى بؤديها الاحياء في مثل هذا المهد الذي نويش اليه ، واسنا نريد الاسهاب ، فاننا نبغي أن نتكم عن مهمة الاديب ليس الا ، ولكن ماحيلننا وقد شاء القلم غير مانشاء ... واسترسل على غير عادته في الاستطراد فمذراً أيها الكرام القارئون !

لندع اذن الطبيب والمهندس وغيرها ... ولنمدك بتلابيب الادبب، والادبب في عصر ناالراهن يشكون من عدة شخصيات بارزة ، فالصحافي شخصية ادبية لها طابعها الخاص بها والشاعر له أيضا مميزاته التي لاتوجد في زميله بوهناك الحكاتب اللاصحافي .:: هذك الحكاتب الفنان وهو الا خر له شخصيته التي لا يجحدها الجاحدون .

الـكانب والشاعر والصحافى ؛ ثلاثة شخصيات تسيطر فى عالم الادباليوم في مالم الادباليوم في مهمة كل منهم ياترى ، وما هى الغاية التي يسمون و راءها ? وهل تتنق هذه الغاية مع الغاية المشتركة المظمى الني اسلفنا كلامنا علمها ؟

هوذا الصحافى — وهو اوثق زملائه صلة بالجهور فما هو واجبه ياتري ؟ أنه الجهاد المستمر في سبيل غاية عامة يسمي وراء تحقيقها ، هده الغاية هي نشر مختلف المعلومات واطلاع قرائه على آخر الانباء ، على أحدث الآراء في ميادين السياسة والاقتصاد والعلم والادب والاجتماع . ومجموع هذه الاشياء متحدة نتيجتها المحتومة ارتفاع مستوى الثقافة العامة في المجتمع ، ومن هذا _ كا تري _ يهد المعجتمع سبيل من سبل الارتقاء ، ذلك الارتقاء الذي يشترك الاحياء جميعا في الطموح اليه ، الذي أساسه كا قلنا القوة والمرفة !!

هذه هي غاية الصحافي وتلك مهمته، وهذه الغاية هي أحدى غايات الاديب وتلك المهمة هي مهمة من مهانه في الحياة .

والشاعر ... ولست اعنى بالشاعر كل من استطاع أن ينظم أن بنثر الناس جلا مو زونة ومقفاة ... كلا كلا فان الشاعر الذي اعنيه وتعنيه الحقيقة الناصمة هو ذلك الشاعر الذي خلق وخلقت معه الشاعرية هو ذلك الذي يقول الشعر محم الطبع لا بحكم النطبع هو ذلك الذي قبل أن يدرس علم القوافي والاو زان ... وجدت معه قر بحة مطبوعة توحي عليه — كا قيل — فتبعث الشعر حيا ، هذا المخاوقة معه وطالما انه لا يتممل ولا يتكلف ، أما هدف المهمة فليست مها الخاوقة معه وطالما انه لا يتممل ولا يتكلف ، أما هدف المهمة فليست مها اختلفت مشارب الشعراء ومها تباينت أذياقهم وأساليبهم الانشدان الجال والتغنى به ... وليست الاالتعبير عن آماله وآلامه وعن المجتمع الذي يعيش فيه ، ومن نحت مهمته أزيد و بنفسه و بمحيطه عن طريق هذا التغنى وهذا التعبير الى الافق العالى الذي يري اليه سواه من الاحياء الى أفق الارتقاء والى أفق الجال . وتلك مهمة أخرى يؤديها الأديب في هذه الحياة .

و يأتى الكانب وتأني مهمته أيضاً ، وقد تكون مهمة المكانب عديرة وشاقة وقد تكون متشعبة أيضاً ، ولا أبالغ اذا قلت أن هذه المهمات متباينة ، فهناك مهمة اجتماعية يؤديها المكاتب الذي يتخصص في مسائل الاجتماع وهنداك المكاتب الذي لا يبحث في غيرالتاريخ ، وهذك المكاتب الذي يجمل ديدنه النقدالادي

وهناك غير هؤلاء ، فهلى السكاتب اذن القسط الاوفر من مهمة الاديب ولا جدال ولسكن ... ولسكن الست تري انه في الامكان ان نصف بكلمة و بكلمة واحدة فقط مهمة السكاتب أو بعبارة أخرى مهمة السكذاب جيداً على اختلاف انواعهم ثم الست ترى ان كلة (نقد) هى أصدق ما يصح ان نصف به هذه المهمة .

الحكاتب الاجهاعي والحكاتب الؤرخ والحكاتب الذي لا يبحث في غير الادب الحض - كل هؤلاء ناقدون ، و، بهمهم جميها هي النقد ليس الا ، النقد باعتبار معناه الحقيق لامعناه السطحر ؛ النقد الذي هو الدراسة دراسة الكتب ودراسة الحياة ؛ النقد الذي هو الغربلة والتمحيص والفهم ؛ و وصف الاشياء على حقائقها ومعرفة الغث منها والسدين ، وابراز كل ذاك للناس في أسلوب جميل وقعبير صادق حباني الافادة والنفهم واذاعة الحقيقة و رغبة في انارة الاذهائ وتغذية العقول بالطريف ألمفيد من الوان الادب الحي والبحث الناضج .

لقد عرفنا ان مهمة الـكانب هي نقد الحياة وليس شك في انها مهمة عسيرة وشاقة كاقلنا بلهي من أصعب المهات الأدبية، واوشك ان أقول انهامن أصعب مهمات المرادية، واوشك ان أقول انهامن أصعب مهمات الحياة .

أما انهما سبيل من تلك السبل التي لا مندوحة عنها الوصول بالبشرية الى الارتقاء المنشود اليها والى الجال المحبوب لديها فهذا مالا نظن انه فى حاجة الى تبيان .

وأخيراً نرجوان نكون قداستطانا في هذا القال السريع الادلاء بما يقرب من الصواب حول هذا الموضوع الجليل ، ولملنا في هذه الفترة السهيدة التي بدأنا نشمر فيها بمبادى ، نهضة أدبية حية في هذه البلاد لعلنا نرى ان شاء الله عار هذه النهضة في أقرب الاوقات لكي نباغ ما بلغه غيرنا وله كي نلحق بقافلة الامم والشهوب التي قطعت المراحل البعيدة في ميدان الحياة الجدلة الراقية وماذلك على الله بعزيز من مكة المكرمة (س)

اخفاق الاديب

- 1 -

و يحسب الناس وفى مقدمتهم الاديب ان تبعة الانهزام والاخفاق بجب أن تلقى على الحياة التي لم ترلى سوى الحظ العائر والخطط المعاكسة، وهو ـ في نظرنا حسبان ضال ووهم خطأ تغذيه العاطفة المتبرمةوالوجدان الشعر اكترتما يغذيه العقل والنفكير بروية وتبصر، والا فهلمن الحق ان نعنف على الحياه ونشن الغارة عليها بالاؤم في حق الاديب مع انها لم تتعرف الى مطالب خياله الجامح لنوليه من المطفوالبر ما يكفل لى الوصول اليها ودون عناء وشقة ?? وهل من المنطق أن ندع ذلك الخيال وطموح نفس الاديب جانبا من البراءة والنزاهة لنقول للحياة انك انت وحدك المومة والمؤاخذة فيما لاقاه الاديب من سفوط واخفاق ? أن النبعة _ في نظري _ يحبان تلقى على نفس الاديب التي اوحت الى خياله الاسترسال في اودية لا يعلم صيرها ولا نهايتها تلبية لنداء السمو الروحاني المنبعث في اعماق تلك النفس والجارى في شراييتها ولقد كان في وسعها أن تجنح الى الهدوء والسكينة وتماشاة الحياةونظام الطبيعة ، وكان في وسع الحياة اذذك ان تغدو عليها من النمم الخضرة الحلوة ، وما يكفل لها عيشة السمداء الامنين ، وكنا والحالة كذلك هدوه وطا نينة _ نستطيع ان نواجه الحياة بشيء من اللوم والتعنيف لوكان. حظ الاديب هو الاخقاق والاضطراب بمينه، ولكن شيئًا من ذلك لم يكن وأيما كان الغلوفي الخيال والسمو في الروح وكان من وراء ذلك الاضطراب والنم فت والشقاء، اذن فالذنب هو ذنب الخيال والسمو لاذنب الحياة الى لاتصانع ولا تمايي الا من يفعل معها كذلك ويظاهرها على ماهي عليه من انظمة وقوانين والان بمد هذا كله أفلا نستطيع ان نستخلص نتيج تف وضوع الاخفاق نقررفيها انءن ضروريات الادب وتذرقه بممناه الصحيح هذا الاخقاق يلازم الاديب في أول دورمن ادوار حياته ثم يختلف الادباء من هذه النقطة و يفترقون فاديب يشمر بهذا الاخفاق و يدرك أنه لامحالة يلازمه في جميع أدواره إن هو اصر على متابعة السير و راء خير له الجامح الى غير غاية ، فما يسعه حينتذ الا ان يقلع عن جميع احلامه وتصو اته و يضطر الى ان يجارى الحياة و يصانعها كل المصانعة نم هي لاتدخر وسما في سببل ارضائه واشباع نهمة السعادة فيه . واكثر ادباء المربية لو أردنا استمراض تاريخ حياتهم، من هذا القبيل، فن الصاحب بن عباد الى ابن العميد الى ابى نواس الى ابن ابى ربيعة الى امثال حؤلاء الذين انهزموا لاول صدمة من صدمات الخيال ، فاستسلموا للنيار صاغر بن يندفع بهم كيف شاء والى شاء . وكانت حياتهم كلها حياة لهو ومنادمة ومتعة وتسلية و والقليل منهم ـ رغم شمو ره بالاخفاق ـ بابي عليه تكبره واباؤه العاطفي ان يرضخ للحياة ويسلمها زمامه تقوده كما قادت تلك الكذبرة الى حيث السمادة الجوفاء . . ، فأعلن النمرد والسـخط وارسـل صوته يزمجر كالرعد ، يقصف به هذه النماريج والا لتواآت في الطبيمة و يصرر فيه ثورته والنهاب ضميره وكبرياء نفسه ومن من الادباء الاقدمين اجدر بتمثيل هذا القليل من الحكيم الشاعر ابي الطيب وفيلسوف المعدة لابي الملاء، لقد استرسل الاول و رأء احلامه المعسولة ، فظل يتنقل من مصر الى مصر و يصبو منحين لىحين نقمته على الدهر وثورته على الحياةوغر ورالناس وانخداعهم لهاولاباطيلها المنمقةوتزو يقها الاجوف وانصرف الثاني الى العزلة بين الجدر والدكنب واكتغي بما يسدرمقه من النبات والاشربة ؛ وظل يقذف قنابله الشمرية على الحباة وتملامها و زخارفها ، و يصور سخطه عليها وتهافت الناسحولها أبدع تصوير، وهكذا أقضى الفريقان حياتهما ذهبا الى حيث بذهب الموتى فريق سعد وتنعم بلذائذ الحياة ، وفريق شقى وتبرم وسخط، ولم يشأ له كبر ياؤه ان يندفع كا اندفع ذلك الفريق، ويسمدكما سمد في حين أن كلا الفريقين أخفق وأضطرب ، ولكنما أفترقا منذ الصدمة الاولى ، ذلك الى السمادة وهذا الى الشقاء ، فاى الحياتين خير ? قدتكون حياة

المصانه والمداراة وكسب السمادة خيراً للاديب في نفسه وحد ذاته ، ليقفى عيشه عتم الجسم ناءم البال ، ولكن الخير التاريخ والادب ان يتوفع الايب و يحرم نفسه من تلك المنع الفانية ليكسب الخلود عن طريق تصويره للالام القي مازالت الانسانية ترزح تحتما منذ بده الخليقة الى يومنا هذا ، ولمل في المتنبي والمترى و تخطى صوتها هذه القرون اله شرة الطويلة واحتفاء الناس بها ايما احتفاء تصوير للخير الذي زعمته منذ حين وبعد فان اخفاق الاديب في نظري من ضروريات الادب ، يلازمه في أول السير ، ثم هو بعد ذلك بين طريقيز ؛ فاما أن ولك طريق المصانمة فيسمد كادلك اولئك القوم منذ عشرات السنين ؛ اما أن يسلك طريق الكيرياء والاباء ؛ ولا يبالى الفاية التي يصير اليها ، كادلك المتنبي والمهرى وامثالها الكيرياء والاباء ؛ ولا يبالى الفاية التي يصير اليها ، كادلك المتنبي والمهرى وامثالها عن ضرب على وتيرتها من ادباء الشرق والغرب ما

محمد عمر توفيق

CY

مصنوعات

المعمل العربي الاسلامي الجزائري روائح عال بانواعها . عطورات عال بانواعها

لصاحبه: السيرالحاج الزواى بالجزائر ولوكيله بالمملكة العربية السعودية السيد حزة رفاعي بالمدينة المنورة أسس هذا المعمل سنة ١٣٥٤ هـ ١٩٣٦ م سيفتح للمعمل فرع في مكة المكرمة وجدة

يسرنا أن نشيد بجهود هذا الممل الاسلامى وجهود وكياه بالمدينة حضرة الراجه المدينة على المدينة على المدينة على المدينة الوافدين على المدينة المدينة المدينة الفائقة بأن يراجعوا الوكيل المشار اليه في محاه بقرب بأب السلام بالمدينة



مقطوعة من شعر الغناء ١١

(من الذي 🗓)

للاستاذ م . ع

صرفت قلبك عنى وأنت شغل فؤادي فيم البعاد ، وانى كرهت طول البعاد من الذى يانعيني غمرته بالوداد ، نركتنى في الليالى نهب الضنا والبكاء لابرحم الليل ضعنى ولا حنان المساء من الاسى و النحيب

* * *

اذا هفت نسمات مهت بدارك صبحا شممت عرفك فيها يفوح في الجو فوحا وإن تألق نجم شكوت للنجم برحا فيلا النسائم تعنو ولا نجوم السماء هذا الوجود أراه يهفو لنبث شقائي مادمت غير قريب

(جدة) (م ع) محمود عار*ت*

(۲) من مذ کر اتی بقلم - عبد الرحیم امین

00/4/1

قضينا اليوم الماضى فى انتظار برقية لاسمافنا بسيارة بدل سيارتنا المنكسرة لنمود الى الوطن؛ فلم نتحصل ذلك اليوم على جواب ، فانتهزنا الفرصة للتفرج على مدائن صالح المذكورة فى القرآن ، لنرى ما خلف قوم صالح بمد أن أهلكهم الله تمالى بسبب طغيانهم وعصيانهم لنبيهم صالح عليه السلام ، ولمقرهم الناقة . .

مدائن صالح

كل ثلاثة جبال أو أربعة كبيرة مترامية الاطراف يطلق عليها اسم مدينة فجملة مدائن صالح سبع ، متفرق بعضها عن بعض ويطلق على جميع هذه المدائن (الحجر) قال الله تعالى : (كذب اصحاب الحجر المرسلين) .

فأول مايشاهد الانسان جبلان متقاربان من بعضها - واحد من الاثنين محتوي على سبعة منازل كلها في دائرة الجبل، قريبة من السفح، والمنزل عبارة عن مكان منحوت مفرغ باطن الجبل نحتاً هندسياً يعجز القلم عن وصفه - فطوله متر ونصف متر ، وعرضه متر ؛ وفي اعلاه وجانبيه نقوش هندسية كالنسر وكبمض انواع الطيور ، ويوجد على بمضها بدل الصور (لوح) منحوت فيه حروف مجهولة ، وعلى العموم فهذه الاماكن هي موضع استغراب وان هذه الامة الجبارة التي استطاعت في ذلك الزمن الغابر أن تخلد إهمها في التاريخ بعملها هذا الهندسي العظيم الذي فاق هندسة الفراعنة في النحت والتصوير، والتي شهد لها القرآن الكريم - بالقوة والجبروت - أنها النحت والتصوير، والتي شهد لها القرآن الكريم - بالقوة والجبروت - أنها

امة ذات مدنية وحضارة ولولا عصيانها للخالق جل وعلا لـكان لها اليوم شأن يذكر .

واانزل فى الحجر ليس الا عبارة من مكان و احد لاتاوه طبقة اخرى ومساحة المنازل متفاوتة ؛ فيوجد منها ماتباغ مساحته ؛ أمتار طولا ومثلها عرضاً ، والبعض أوسع والبعض أضيق ، وكلها قطمة و احدة من الحجر، ويجد الانسان غالباً فى كل هذه المنازل مستودعات على شكل خزانات ورفوف .

وقد شاهدنا احد هذه الجبال الشاهة فانبأ نا الدليل بان في علوه منزل (بنت السلطان) أي سلطان قوم صالح ، ولم نستطع الصمود اليه لشدة المخاض مستوى الجبل ، بغمل السيول ولطول الزمن ، وهكذا بقية الجبال الكثيرة العدد . ويؤكد العارفون ، ومن الزمن ، وهكذا بقية الجبال الكثيرة العدد . ويؤكد العارفون ، ومن المناوا في مدالخط الحديدي) أيام إنشائه هنك ، انه كان يوجد من قديم الزمان آثار مهمة من بقايا آثار قوم صالح ؛ ولكن الايدى (نقلتها)

وقد استغر بنا جداً من قوة هؤلاء الجبابرة ؛ أزاء نحتهم الجبال ، واتخاذهم من الصخور مساكن تقبهم الحر والقر ، وتربيحهم من عناء خراب السقوف والانهيار والحريق - ويقول علماء الجيولوجيا : ان الذي ساعد قوم صالح على نحت هذه الجبال واتخاذها سكناً لهم - هو أنه كانت ؛ في الغالب ، هذه القطمة من الارض جزءاً من البحر الاحر (فانخفض) البحر وجفت هذه الارض فاستوطانها قوم صالح ؛ ولهذا تجد هذه الجبال كلها ذات ثقوب ، طول الثقب فيها ذراع أو أقل ؛ وكأنها مخابيء لحيوان البحر ؛ ولم يساعدهم على النحت الارخاوة مادة هذه الجبال ؛ فلو كانت من الحجر الاصم لما استظاعوا ابداع ذه و فقد له ، والذي يزيدني يقيناً على أن مدائن صالح استظاعوا ابداع ذه و فقد له ، والذي يزيدني يقيناً على أن مدائن صالح

كانت جزءاً من البحر هو ماشاهدناه — وذلك ان جبلا صغيراً على شكل (شمسية) يستظل تحته ، وجلا ، فقاعدته لا يتجاوز مملك دائرتها المترآن ، والجبل واقف على هذه القاعدة المثيرة للاهجاب — وقد استظللنا جميعا مع سيارتنا من الشمس تحت هذا الجبل .

سرنا متنقلين ، هنا وهنك - أحيانا بالسيارة و اخرى على أرجلنا حتى توسطت الشمس في السها ، وحميت أشمتها ، فامتطينا السيارة قاصدين المحطة الدكبرى للخط الحديدى ، وهي المحطة الثانية الكبرى الرئيسية بعدد محطة المدينة (وهي لاتخرج عن مدائن صالح) .

سارت بنا السيارة فوق مرتفع من الاوض ؛ وأمامنا ؛ وعلى بعد عشر دقائق ؛ المحطة ومستودع القاطرات والمركبات ومخازن الفحم ومستودعات المياه ومساكن الدال ؛ ونزل المسافرين ؛ بشكل يذير الاعجاب والتقدير ؛ كأنها مصانع أورو با لضخامة بنائها وشكلها الهندسي الجيل وسمك مداخنها وطول ارتفاعها .

وأول ماصادفنا ورشة مساحتها طولا (٦٠) متراً وعرضاً (١٥) بالنقدير منظمة تنظيا فنياً بشكل هندسي ؛ وقفنا مبهوتين أمام عظمة هذه الهندسة هندسة البناء وتشييده ؛ على أحدث طراز لورش السكك الحديدية في العالم .

يضم هذا المصنع بين جدرانه بمنة ويساراً ؛ عدد مخارط تبيرة المحجم ؛ وفي سقف المصنع عجلات عديدة تديرها آلة كبيرة تدار بالنداز؛ ومحرك الدجلات عدة (سبور) وقت الطلب ؛ وفي الجانب الشرقي للمصنع السابق وعلى بعد عشرة أمنار المصنع الثاني ومساحته كالاول ؛ الا أنه بمناز عن سابقه بالارتفاع بموهو معدب خصيصي) لتصليح القلطرات والعربات

قالحط الآتى من المدينة ؛ ينقسم الى قسمين قرب باب المصنع ؛ فتجتازه القاطرة المراد إصلاحها خطا ؛ وتدخل للاصلاح ؛ وتجتاز الفريات خطا آخر بمد فصلها عن القاطرة ، وفي نهاية المصنع في الباب الثاني عثل هذا الدور على فرع الخط المنجه الى الشام شمالا ؛ فتمدل في سيرها – وهكذا في القدوم والذهاب وعلى بعد عشرين متراً بناية معدة لنز، ل المسافرين فيها شبه (فندق) وأمامها مكتب للمرظفين وآخر لآلة البرق ؛ وتوجد هذك صهاريج عديدة لحزن المياه والفحم و بض الآلات المعدة للاستهال .

و یضیق بی المقدام هذا الیوم فی ذکر مشاهدنه وما رأیته ؛ وعلی کل حال فهذا الخط یعد ذخیرة جزیرة العرب ؛ وشریانا من الشرایین الحدیثة فی تسهیل مواصلاتهما فحبذا لو استشمر وأحیی ! إذن لدر خیرا کثیرا و ربحا و فیرا مک عبد الرحیم أمین مکة عبد الرحیم أمین

CY

الا حنفال السنوى

لدار الايتـــام.

أقامت دار الابتام حفلتها السنوية وقد ترأسها حضرة صاحب المعالى وكيل امير المدينة المنورة و حبد الله السديرى، وحضرها جهور كبير من الاعيان والعلماء والموظفين أوكان مكان الاحتفال مضاءا بالسكهر باه وقد تجلى في هذا الاحتفال تقدم النلاميذ في الصنائع والداوم. وهذا النقدم الذي نشاهده في المحارف هو بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بعناية حضرة صاحب الجلالة الملك المفادف هو بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بعناية حضرة صاحب الجلالة الملك المفدى هو بفضل الله سبحانه وتعالى ثم بعناية حضرة صاحب الجلالة الملك

بین المنهل و قدائد سؤالان

ية بمبط المنهل بقتع هذا الباب الجديد، ليتحدث الى قرائه السكرة من منبره ، ويتحدثوا اليه فهاينشعر الثقافة وينير الافتكاد من المسائل الإدبية والعلمية « المحرد »

للاستاذ الفاضل (ح.ج) كلمركار

ا - استلفت نظري من مطالمة عدد « المنهل » الاول في سنتها الثانية ورود كلتي (برتقة) _ عرضاً و (غضاضة) قصداً _ فراجعت ما لدى من كتب اللغة ، باحثاً عن اصلها ، ومتحققاً عن عر بيتها ، فتبادر الى ذهنى أن الاولى (دخيلة) والثانية (أصيلة) ولكن كيف الجمع بين مفهوم قول اللغويين في مهني (الغضار _ الغضراء) ومنطوقه في الغضارة) ?! وهل (البؤطة) فياياتي عن كلامهم _ عر بية ? فنستغنى بها عن مرادفتها (الدخيلة) ام هما سيات في المنى والاصل ؟!

فى كتاب (تكالة اصلاح ما تفاط فيه العادة) لابى منصور موهوب بن احد ابن الخضر الجواليق الحنبلى (٤٦٦ - ٤٣٥ هـ) وحواشيه للامام ابن بري: و يقولون (اى العامة فى لحنهم (١) - للشيء الذى تذيب فيه الصاغة ونحوهم من المسناع: البوتة ، وقال الحليل: هى البوطه - قال ابن برى رحمة الله : المدر وف من هذه الله البوطة - اه

وفى (المنجد) _ بمد وضع علامة الدخيل _ : البوتقه والبودقة الذي يذيب فيه الصائخ الممدن أه . وفيه أيضا _ ولم يضع المؤلف علامة الدخيل _ البوطفة هي البوتقة أه .

⁽١) الجله التفسيرية ليست في الاصل.

وقى (الافصاح فرققه اللغة): البوطة الذي يذيب فيه الصائغ وقال الامام ابو منصور الثمالي فرفصل (ترتيب القصاع) من كماب (فقه اللغة) فأما د الفضارة ، فأنها مولدة لانها من خزف (٢) وقصاع العرب كلها من خشب . وقال في (تفصيل اسماء الطبن وأوصافه) من المكتاب نفسه : فاذا كان حرا طيباً علمكا وفيه خضرة فهو الفضراء . وفي (المنجد) : الفضار الطبن اللافب الحر الصفحة المتخذة منه ، وفيه أيضاً : الفضارة القصمة المكبيرة (فارسية) : وقد أورد دالجواليقي ، كلة د النضارة » فها يفتح أولهوالعامة تمكسره من تمكلنه ولم يزد على إيرادها .

٣ - جاء في كتب التاريخ: إن « وادى القرى » واد كثير القرى من أعمال المدينة - بينها و بين الشام - . فاين موقعه ٤ وماهى حدوده ٩ وهل باق من قراه الكثيرة - في المهد الحاضر - شيء ١١ فلبا : (- . ج)

وجوابان

قبل كل شيء نشكر المكاتب الأريب عنايت بلغة العرب وآثار بلاد العرب وترجوا أن يقبل قراؤنا المكرام على هاتين الناحيتين فيشبعونها محنا ودرساً يجلوان من غوامضها و يكشفان عن كنوزها لخبو و تودر رها المصونة وعندنا المكاتب السائل جوابان على سؤاليه فنقول:

الجواب على السؤال الاول

جاه فى السان المرب لابن منظور ان (الغضارة) هى الطين الحر . وعلى فرض ما ذكره ابو منصور الثمالي من أن الغضارة مولدة لسبب كون قصاع المرب من خشب كلها والغضارة من خزف ، فنقول على هذا الفرض : أن العرب لما وجدت من عندا العرب الثمالي حينما تعلم أن « الخزف » ما عمل من العلين وشوى بالنار فصار فخاداً !

له يهم قصلع الخزف محمنوا عن المادة اللغوية القة صلح المسمية هذا النوع المستجد. لديهم من القصاع فوجدوا لفظة (الفضارة) فاطلقوها عليها من باب تسمية الفرع باسم الاصل. فالفضارة وأن تكن مولدة الموضوع فهي عربية الاشتقاق والاستمال أصيلة في العروبة.

واما (البوطة) فارى انها هى و زمياتها : البوتقة والبودقة .. الجميع معرب موقد بلا فرق ، بدليل قول (تاج العروس شرح القاموس) بعدأن اور دالقاموس لفظ (البوطة) هكذا في مواده ، و بعد أن فدرها بانها عا يذيب فيها الصائغ والصانع ، قال (أى التاج) ما نصه : --

قال شیخنا: وظاهره (ای ظاهر ایراد القاموس للبوطة فی مواده) انها (ای البوطة) عربیة ، ولیس كذلك ، بل هو معرب (بوته) كا فی شفاه الغایل انتهی ، قلت (ای الناج) : وهی البودقة والبوتنة ، اهـ

(الجواب عن السؤال الثاني) - :

مأل المسكانب الفاضل عن موقع وادى القرى وحدوده وهل باق من قرأه المسكثيرة في العهد الحاضرشيء ونجيبه عن موقع (وادى القرى) وحدوده بالمحتمرة في معجم البلدان لياقوت الحموى (ج ٣ ص ٧٣) مانصه : —

« وادى القرى واد بين الشام والمدينة ، وهو بين تها وخيبر وفيه قرى كنيرة وبها سمي وادى القرى قال ابو المنذرسمي وادى القرى لان الوادى من أوله الى آخر وقرى منظومة وكانت من أعمال البلاد . وآثار القرى الى الآن بها ظاهرة ؛ الا أنها في وقننا هذا كلها خراب ومياهها جارية تندفق ضائمة لاينتفع بها احد . قال ابو عبد الله السكوني وادى القرى والحجر والخباب منازل قضاعة ثم جهينة وعذرة و بلى ، وهي بين الشام والمدينة يمر بها حاج الشام ، وهي كانت قديما منازل عمدهم اليهود واستخرجوا عودوعاد و بها اهد كهم الله وآثارها الى الآن باقية ونزل بمدهم اليهود واستخرجوا كظائمها (١) وأساحوا عيونها وغرسوا نخلها فلما نزلت بهم القبائل عقدوا بينهم

ر ١) جمّع كظامة والكظامة هي بئر بجنب بئر بينهما مجري في بطن الارض وهي المسماة في المدنية الان بالدبل ريحميع على دبول

حلفا وكان لم فيها على اليهود طعمة وأكل في كل عام ومنه وها عن العرب و دفع وا عنها قبائل قضاعة عاه و يقول ياقوت أن النبى على التبيخ غزى وادى القرى ونزل به سنة سبم بعد غزوة خيبر لانه متصل بها .

وفي مادة « حجر » يقول ياقوت : « الحجر ديار عود بوادي القري بين المدينة والشام ، قال الاصطخري : الحجر قرية صغيرة قلبلة السكان وهو من وأدى القرى بين جبال و بها كانت منازل عود قال الله تمالى : « وتنحتون من الجبل بيوتا فارهين » قال و رأيتها بيوتا مثل ببوتنا في أضماف جبال وتسمي تلك الجبال : الا تالث ، وهي جبال اذا رآها الرائي من بعد ظنها متصلة فاذا توسطها رآى كل قطعة منفردة بنفسها يطوف بكل قطعة منهاالطائف . وحواليها الرمل لا يكاد يرتني ، كل قطعة منها قائمة بنفسها لا يصعدها أحدالا عشقة شريدة وبها بثر عود التي قال الله فيها وفي الناقن : « لها شرب ولد كم شرب يوم مادم » وقال ياقوت في مادة « الملا » : انه اسم لموضع من ناحية وادى القرى

قلت

فاذا كانت حدود وادي القرى هي مابين خيبر وتها، ۽ واذا كان المجر والملا من وادي القرى واذا كانت « مدائن صالح » هي الحجر ، واذا كان وادي القرى بجملته هو منازل عود وآثارهم به باقية و به أهلكهم الله واذا كانت مدائن صلح هذه هي ديار عود التي اشار البهاالباري جل وعلافي قوله المزيز « واذ كم لنمر ون عليهم مصبحبن » واذا كان تمالي سمي عود أصداب الحجر في قوله تمالي « كذب المحاب الحجر المرسلين واذا كان وادي القرى خرب أكثر القرى في عصر ياقوت اصحاب الحجر المرسلين واذا كان وادي القرى خرب أكثر القرى في عصر ياقوت وما قبله واذا كان طريق حاج الشام — اذا ثبت هذا كله ركله وابت فلنرجع اذن الي المصورات الجفرافية الفنية فستنطقها وسم حدود وادي القرى المشار اليه ، لنت وفها

اندا إذن بمدذياك التحديد التاريخي ملزمون بالمودة الى المصورات الجفرافية نستنطقها حدود و وادينا الخصب المجهول الموزع الاوصال ، ولكن مصورات الجغرافيا الحديثة لبلاد العرب لاتعنى بهذا البحث الاثرى التاريخي ، ولا بهمها رسم المواقع العربية على حقيقة ماضبها الذهبي الماهوشي، مبهم ، واساء مستحدثة وذكر عام لمشهور المدن والقري ، فاما وادي القري فانه شيء مضى وانقضي، وتحديده وتحقيقه ثم رسمه و وضع اسمه بحروف كبيرة على حدوده وقراه امن فيه من عنت البحث ما يتجنبه الجغرافيون الوجودون من العرب الذين لا يهمهم الأ الفاواهر والمجدمات والامور الضخمة المعروفة بالبديمة والمشهورة في العالم.

عثرت في مكتبة شيخ الادلام عارف حكمة بالمدينة المنورة على خريطة نظمها (المدكتب الحربي العسكري المالك الدولة المانية عام ١٣١٧ه) وقدراعني من هذه الخريطة الحربية للمالك المثانية في تلك الحقبة من الدهر دفتها وما أتت به من تذهيل القرى والمواقع والجبال والتخوم والمسالك والاودية والبخار، تفصيلا

فنيا دقيقاً . . فني ه ـ ندا المصور يري الدخر فضاءاً واسما يقع ببن تـ ياه وخيبر ي يكننه من جهة الغرب (وادى معظم) و (بركة المعظم) و (جبل عنيزة) و (مدائن صالح) و (وادى جيده) و (وادى اسماعيل) ، ويكننف من جهة الشرق (جبل برد) و (جبل الحزام و (جبل المين) ، وينضمن هذا الفضاء : منطار بطا وجبل شرعب وجبل الحجر وجبل ملقان وقلمة الزمر دوقرية العلا _ فهذا الفضاء الواسم عافيه و عامحيط به متصلابه من الاودية والجبال والمواقع _ هو مجموعة و وادى القرى) المبحوث عنه .

أما قرى هــذ! الوادي فند من بك عزياقوت خراب اكثرها فيا قبل زمنه ونهم من قراه العامرة اليوم (قرية العلا) أما ما سواها فاكثره خرب مندثر وقد توجد هناك قبائل له زرع في بعض أطلال القرى ولـكنهذا أمرالا يستحق الذكو عبد القدوس اللانصارى

من اخبار الفصحاء

دخل المأمون دبوانه يوماً فر بغلام وسيم الطلمة ، حسن البزة ، فاعجبه شكله . فقال له من الشاب ? فقام وقال : الناشيء في دولتك ، المؤمل لخدمتك ، والمتقلب في نعمتك : الحسن ابن رجاء : فاستحسن المأمون جوابه وأمر له بجائزة .

يقال إن ابا العباس السفاح لام خالد بن برمك وزيره على كثرة عطائه وملاته ، فقال له خالد : لم أر شكرى بحيط بنتم أمير المؤمنين ، فاستعنت بألسنة الناس عليها .

وقف المنذر ولك العراق على عجوز من العرب ، فقال لها ممن أنت ع فقالت : من طىء فقال : ما منع طأ أن يكون فيهم وثل حاتم ع فنالت : ما منع المالة أن يكون فيهم مثلك .

فعجب المنذر من سرعه جوابها وأمن لها بصلة